СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УМР
_____ И.С. Николаева
«25» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЮЭТ
_____ В.М. Тучин
«25» февраля 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе методических разработок

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования; Уставом техникума.

1.2 Настоящее Положение устанавливает требования к содержанию, структуре и оформлению методических разработок преподавателей.

1.3 Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию в целом.

1.4 Методическая разработка может быть, как индивидуальной, так и коллективной работой. Она направлена на профессионально-педагогическое совершенствование преподавателя или качества подготовки по специальностям.

1.5 Главная цель методической работы педагогического коллектива техникума - совершенствование квалификации и профессионализма преподавателя, повышение его компетентности, а также создание методических систем обучения, ориентированных на развитие профессиональных компетенций студентов в соответствии с будущим профилем их деятельности и современными условиями информатизации общества.

2. Классификация методических разработок

Конкурс методических разработок проходит по следующим номинациям:

– методическая разработка занятия с презентацией;

– методическая разработка внеклассного мероприятия по предмету, дисциплине или профессиональному модулю;

3. Структура методической разработки

Структура:

– тема (название), в которой отражается решаемая проблема, указывается авторский путь ее решения, называется объект, в отношении которого рассматривается проблема и путь;

– аннотация (кратко, 3-4 предложения), в которой указывается, какие вопросы в рамках проблемы раскрываются в методической разработке, раскрывается, кому и чем может быть полезна (кому предназначена) данная разработка;

– содержание, структурированное по главам и параграфам;

– введение, в котором раскрывается актуальность данной работы (1-2 стр.), автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования, формулируются цель, задачи, новизна (оригинальность) и значимость данной работы для теории и практики образования;

– основная часть, содержащая оценку состояния проблемы в теории и практике, теоретическое обоснование предлагаемого варианта (пути) решения проблемы, практическое описание процесса реализации предлагаемой методики; представление результатов ее использования;

– заключение, в котором автор дает оценку своей работы, констатируется факт достижения цели и решения задач, отмечает перспективы дальнейшей работы,

– библиографический список публикаций, использованных автором при подготовке разработки;

– приложение, в которых размещены авторские материалы, имеющие отношение к конкурсной разработке.

4. Основные требования к оформлению методических разработок

4.1 На конкурс принимаются методические разработки проведенных занятий и внеклассных мероприятий по учебной дисциплине и ПМ в 2025/2026 учебном году.

4.2 На титульном листе методической разработки приводится: наименование вышестоящей организации (Министерство образования и науки Челябинской области) и наименование учреждения, тема (название) работы; автор, место и год подготовки разработки.

4.3 Требования к оформлению текста:

– формат А 4;

– поля: верхнее, нижнее, левое - 2 см, правое - 1 см;

– номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но не нумеруется;

– шрифт - Times New Roman;

– высота шрифта -14 пунктов;

– красная строка - 1,25 см;

– междустрочный интервал – 1,5;

– выравнивание текста - по ширине;

– исключить переносы в словах;

– заголовки отделяются от текста двойным интервалом;

– рисунки, фотографии, таблицы, диаграммы оформляются по ГОСТу

4.4 Методические разработки не рецензируются, оцениваются членами жюри по предлагаемым критериям

4.5 Методическая разработка после конкурса с результатами оценки хранится в методическом кабинете ЮЭТ. Результаты оценки предоставляется для ознакомления авторам при первом запросе.

5. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

5.1 **Методические разработки на конкурс необходимо распечатать и сдать Николаевой И.С. до 27 марта 2026 года.**

5.2 Для проведения конкурса создаётся экспертная комиссия.

5.3 Критерии оценивания методической разработки:

Методическая разработка учебного занятия

1. Введение дает полное и четкое представление о занятии, его месте и роли в системе ученых занятий учебной дисциплины / ПМ	**2 балла** – соответствует **1 балла** – частично соответствует **0 балл** – не соответствует
2. Логичность построения методической разработки	
3. Соответствии виду методической разработки (план, конспект занятия, инструкционно -технологическая карта)	
4. Контрольно-оценочные средства и методы контроля создают условия для достоверной и объективной оценки достигнутых результатов (наличие инструкции для студентов, эталона ответов и критериев оценки)	
5. Четкое описание используемых педагогических методов, приемов, форм	
6. Инновационность – указывает на внедренное новшество, материалы содержат авторские идеи, инновационный подход к их решению.	
7. Оригинальность подачи материала;	
8. Работа содержит аргументированные выводы	
9. Оформление списка литературы по ГОСТу	
10.Универсальность разработок (возможность практического использования данной разработки с учетом адаптации к другим условиям)	
11. Дополнительные баллы: -в случае наличия самоанализа: умение формулировать цели и задачи занятия, умение фиксировать недостатки в занятии, умение выявлять причины недостатков.	

Методическая разработка внеклассного мероприятия

1. Введение дает полное и четкое представление о внеклассном мероприятии, его месте и роли в системе ученых занятий учебной дисциплины / ПМ	**2 балла** – соответствует **1 балла** – частично
2. Логичность построения методической разработки	

3. Соответствии виду методической разработки (сценарий)	соответствует **0 балл** – не соответствует
4. Контрольно-оценочные средства и методы контроля создают условия для достоверной и объективной оценки достигнутых результатов (наличие инструкции для студентов, эталона ответов и критериев оценки)	
5. Инновационность – указывает на внедренное новшество, материалы содержат авторские идеи, инновационный подход к их решению.	
6. Оригинальность подачи материала	
7. Работа содержит аргументированные выводы	
8. Оформление списка литературы по ГОСТу	
9. Универсальность разработок (возможность практического использования данной разработки с учетом адаптации к другим условиям)	
10. Дополнительные баллы: -в случае наличия самоанализа: умение формулировать цели и задачи внеклассного мероприятия, умение фиксировать недостатки, умение выявлять причины недостатков.	

5.4 Победители и призеры конкурса определяются в каждой номинации.

Победители конкурса награждаются дипломами. Все участники конкурсу получают сертификаты.